



BOND VAN HERVORMDE
ZONDAGSSCHOLEN
op gereformeerde grondslag

Strijd rond Dordt

Les-idee voor bovenbouw (A)

Beginsituatie

Dit jaar is het 400 jaar geleden dat de Synode van Dordrecht (1618-1619) werd gehouden. Op deze synode, midden in de Tachtigjarige Oorlog, werd vorm gegeven aan de kerk van de Hervorming in Nederland. Er kwam een betrouwbare Bijbelvertaling (de Statenvertaling), een kerkorde en er werd een belijdenisgeschrift opgesteld. De Dordtse Leerregels namen afstand van de ideeën van de remonstranten.

Doelstellingen

- Kinderen weten wat een synode is
- Kinderen weten waarom de synode van Dordrecht belangrijk is geweest voor de kerk in Nederland

Materialen

Bij deze les wordt gebruik gemaakt van het boekje *Strijd rond Dordt*. Verdieping kan plaatsvinden door bijvoorbeeld *De Kerkgeschiedenis* van Joh. Vreugdenhil.

Bordplan

Waarom was de Synode van Dordrecht (1618/1619) belangrijk? (midden op het bord)

Introductie

Bespreek met de kinderen wat ze zich voorstellen bij een synode. Welke mensen komen daar? Wat doen die mensen daar? Welke besluiten worden er genomen? Wat merk jij daar van als gemeentelid?

Kern

Ga terug in de tijd naar de Hervorming. Vraag aan de kinderen wat de Hervorming was. Vraag ook hoe de Hervorming in Nederland is gekomen. Leg vervolgens uit dat op de Dordtse synode belangrijke zaken vastgelegd werden om de kerk van de Hervorming in Nederland vorm te geven. Vat het voor de kinderen krachtig samen: de Synode van Dordrecht zorgde voor een goed georganiseerde protestantse kerk in ons land.

Verwerking

Laat de leerlingen de tussenkopjes 'De Dordtse Synode', 'Belangrijke beslissingen' en 'Tot Slot' uit het boekje *Strijd rond Dordt* lezen. Laat ze tijdens het lezen op een blaadje het antwoord noteren op de volgende vraag: 'Welke belangrijke beslissingen werden op de Synode van Dordrecht genomen?'



Laat leerlingen de antwoorden na het lezen noemen en maak met behulp van de antwoorden een woordspin rond de vraag 'Waarom was de Synode van Dordrecht (1618/1619) belangrijk?'

Afsluiting

Vraag aan de kinderen wat ze deze middag hebben geleerd. Wat was er nieuw voor ze en wat vinden ze het meest belangrijk om te onthouden? Doe in het dankgebed voorbede voor kerkelijke vergaderingen.