

Hoofdbestuurs lid (alfabetische volgorde)	Thema van de lezing	Verwerkingsvorm	Toegesplitst eventueel op Onderbouw/Middenbouw/ Bovenbouw	Verdere opmerkingen
C.M. Codée	Geloofsopvoeding binnen het gezin	Lezing/workshop	Leiding en ouders	In het kader van de Werkgroep educatief beraad (WEB) en Opvoedingsbron.
C.M. Codée	In perspectief vertellen	Lezing/workshop	Algemeen	We behandelen de roeping van Levi en leren de verschillende verhaalperspectieven toepassen.
C.M. Codée	Wat is mijn motivatie voor het zondagsschoolwerk? Sta in de weg of wegwijzer?	Prikkelende presentatie/lezing met aansluitend workshop	Algemeen	We behandelen verhaal van de genezing van de blinde uit Johannes 9 als voorbeeld
C.M. Codée J. Witvliet	De nieuwe lesmethode in ontwikkeling. Wat kunnen we als leiding verwachten, wat is nieuw en hoe gaan we daar mee werken	Workshop	Algemeen	Toelichting en werken in de praktijk met de nieuwe methode als vervanging van Onze Hervormde Zondagsschool
C.M. Codée	Help ik moet vertellen volgende week! We denken na aan de hand van Johannes 9 over: de voorbereiding, intro verhaal voor de verschillende leeftijdsgroepen, voorbeelden om te laten zien, het verhaal, de luisteropdracht, de nabespreking.	Presentatie en bespreking in groepen	Middenbouw/bovenbouw	Actuele voorbeelden uit ons rooster worden tijdens deze lezing gebruikt We behandelen verhaal van de genezing van de blinde uit Johannes 9.
C.M. Codée	Plaatselijk aan de slag met de brochure 'De Zondagsschool belangrijker dan ooit'	Workshop	Algemeen	Uitwisselen van diverse voorbeelden uit het land. Wat werkt en waarom. Communicatie met ouders en kerkenraden. Nieuwsbrief, ouderavond. Open zondagsschooluur.
C.M. Codée	De werving van nieuwe kinderen en hoe realiseren we het oorspronkelijke doel van de zondagsschool De rol van ouders, kerkenraad en zondagsschool. Agenda voor een informatieavond	Lezing/presentatie Aan het werk om nieuwe ideeën/materialen te ontwikkelen	Algemeen	Voorbeelden van nieuw wervingsmateriaal is aanwezig. Uitnodigingskaarten en posters
C.M. Codée	Hoe houden we de oudste kinderen op de zondagsschool?	Presentatie en lezing.	Bovenbouw	Met voorbeelden uit rooster Keuzes maken n.a.v Ruth 1

	Kindercatechese en zondagsschool Met voorbeeldlessen en de problematiek hoe e.e.a aansluit op de plaatselijke gebruikte methoden			
C.M. Codée	'Belang zondagsscholen groter dan ooit'. Het zondagsschoolwerk bestaat al jaren maar wat is nu de functie vandaag de dag binnen ons jeugdwerk?	Lezing en bespreking met prikkelende stellingen.	Algemeen plus kerkenraad, jeugdouderlingen	Dillemmaspel, bewustwording. In welke tijd leven we en welke antwoorden horen daarbij.
C.M. Codée	Hoe houd ik mijn kinderen betrokken bij de les (1)	Presentatie en bespreking met werkvorm	Midden/bovenbouw	Variatie in werkvorm, startsituaties en voorbeelden
C.M. Codée	Hoe houd ik mijn kinderen betrokken bij de les (2)	Presentatie en bespreking met placematmethode	Bovenbouw/middenbouw	Hoe ga je om met geloofsvragen? Hoe motiveer je de kinderen om de psalm/tekst te leren? En hoe overheer je dat? Hoe maak je een toepassing? Het bijbelboekenspel toegelicht
C.M. Codée	Waarom staan die stenen daar uit Jozua 4	Presentatie/lezing	Bovenbouw	Praktijkvoorbeelden a.d.h.v nieuwe materialen
C.M. Codée	Werken aan een nog betere vertelling voor denkers en doeners	Presentatie/lezing	Middenbouw/bovenbouw	Hoe betrek zowel denkers als doeners in je les. Waar moet je dan opletten. Actieve spelvormen na verhaal die passen bij thema vertelling
Ds. P. van Duijvenboden	'vertellen aan kinderen'.	lezing gevolgd door een bespreking	Algemeen	
Ds. P. van Duijvenboden	'knelpunten bij de vertelling'	lezing gevolgd door een bespreking	Algemeen	
Ds. J. Joppe	Het gebed voor, met en van de kinderen van de zondagsschool.	Lezing en bespreking	Algemeen	
M.R de Gooijer	'Vertellen vanuit Bijbels perspectief'.	Lezing en bespreking	Algemeen	Hierin komt naar voren waarom vertellen belangrijk is, wat we moeten vertellen in de vertelling
H. van Roekel	Wat moet je met de Christelijke feesten ? Achtergronden van enkele feesten, welke ingang kies je?	Lezing en bespreking	Algemeen	Aan de hand van het placematmodel verkennen van de hoofdpunten van de Chr. Viering
H. van Roekel	Gedrag aanleren. Versterken,	workshop	algemeen	Kan als aparte workshop van 45

	afzwakken van gewenst of ongewenst gedrag			min. Of als onderdeel van groter thema
H. van Roekel	Onrust in de zondagsschoolklas. Een spiegelende lezing over orde houden, gericht op bewustwording leidinggevende	Lezing, korte bespreking in groepen	algemeen	Wat wordt jouw persoonlijke handvat?
H. van Roekel	Het vertellen van een Bijbelverhaal: een opdracht. Aan de hand van het hoofdstuk uit de kadercurriculummap	Lezing, korte bespreking in groepen	algemeen	Het gaat in deze lezing vooral om bewustwording van eigen vaardigheden
H. van Roekel	Het vertellen van een Bijbelverhaal: hoe maak je dat concreet. Samen nadenken over de toepassing van een verhaal of over het maken van een inleiding	Lezing, bespreking in groepen	algemeen	Voortzetting van vorige item
H. van Roekel	Het beeld van God	Lezing, bespreking in groepen	algemeen	De relatie tussen Godsbeeld en vertelling wordt uitgediept
H. van Roekel	De boodschap van het evangelie voor het zondagsschoolkind anno 2010	Lezing, bespreking in groepen	algemeen	Zoeken naar een 'landingsplek' voor het Woord
H. van Roekel	Bidden met kinderen (in voorbereiding). Wat is bidden? Hoe bid je met en voor de kinderen?	Lezing, bespreking in groepen	algemeen	Hoe krijg je kinderen 'mee' in het gebed?
A.C. Teeuw	Hoe bereiden we onze vertelling voor?	Lezing en bespreking	Algemeen	
A.C. Teeuw	Vertellen; Ja, maar hoe?	Lezing en bespreking	Algemeen	
A.C. Teeuw	De boodschap in de vertelling.	Lezing en bespreking	Algemeen	
A.C. Teeuw	De vertelling en de vertaalslag naar de leefwereld van het kind.	Lezing en bespreking	Algemeen	
A.C. Teeuw	De orde in orde. Over orde en gezag op de zondagsschool.	Lezing en bespreking	Algemeen	
Ds. P Vernooij	Hoe gaan we op de zondagsschool om met kinderen met een gedragsstoornis?	Lezing en bespreking	Algemeen	
J. van der Meulen	De zondagsschool als uitdagende leeromgeving	Lezing en bespreking	Algemeen	

