

Zwingli de reformator van Zwitserland

Dit is de handleiding voor de les(-brief) over Huldrych Zwingli voor de bovenbouw. In deze handleiding worden suggesties gedaan voor de invulling van de les. Ook bevat de handleiding een antwoordmodel bij de lesbrief. De vertelling maakt integraal deel uit van de lesbrief en vormt de kern van de les. De tekst in de lesbrief voor de kinderen sluit aan op de vertelling en dient vooral als naslagmateriaal bij het beantwoorden van de vragen.

DOELEN VAN DE LESBRIEF

- Kinderen kennen op hoofdlijnen de levensloop van Zwingli
- Kinderen kunnen voorbeelden noemen van dwalingen waar Zwingli mee te maken kreeg
- Kinderen begrijpen dat voor Zwingli alleen Gods Woord telde
- Kinderen kunnen vertellen hoe het leven van Zwingli eindigde

LESSUGGESTIE

De les over Huldrych Zwingli kan er als volgt uitzien:
5 min. Binnenkomst en begroeten

10 min. Openen met gebed en het zingen van enkele psalmen, liederen. Zie de suggesties bij de vertelling.

20 min. Vertelling over Huldrych Zwingli

20 min. Verwerking in tweetallen inclusief nabespreking. Kies daarbij uit:

- Kennisvragen (1 t/m 6)
- Verwerkings- en gespreksvragen (7 t/m 9)
- Creatieve verwerking (10 t/m 12 of eigen invulling)

Een keuze voor een selectie van opdrachten is belangrijk. Er is vaak te weinig verwerkingstijd om alles goed te doen.

5 min Afsluiting met gebed

Het is ook mogelijk om de zondag na de vertelling het eerste deel van de zondagsschoolles te gebruiken voor de verwerking.

ANTWOORDMODEL BIJ DE LESBRIEF

1. C-B-A-D
2. Goede voorbeelden uit de lesbrief zijn:
 - a. Zwingli vereert relikwieën / breidt er de kerk voor uit
 - b. Zwingli vereert de hostie

3. De juiste kolommen zijn:

Rooms-Katholieke Kerk in 1517	Hervorming in 1517
A, C	B, D

4. De echte wijsheid is alleen bij de Heere Jezus te vinden
5. A. 67
B. Om aan te leren dat zijn leer voluit Bijbels was
C. Christus is de enige weg naar de redding
6. A. De rooms-katholieke kantons voeren oorlog met kantons die de kant van de Hervorming hebben gekozen
B. Zwingli raakt tijdens de oorlog zwaargewond. Hij krijgt 's avonds de genadeslag als rooms-katholieke soldaten erachter komen dat hij bij de kant van de Hervorming hoort. Zijn lichaam wordt verbrand.

TOEPASSINGSVRAGEN

7. In deze tekst staat dat de Heere Jezus de Weg, de Waarheid en het Leven is. Dit was Zwingli's belangrijkste ontdekking en belangrijkste boodschap.
8. Bij stelling A: voor kinderen is het lastig de relevantie van personen uit het verleden te verwoorden. Het helpt om in te zoomen op de boodschap van Zwingli: Christus is de enige Weg. Ook de moed om uit te komen voor het geloof in Jezus Christus is een voorbeeld om aandacht aan te schenken.
Stelling B: probeer in het gesprek duidelijk te maken dat het gaat om de levende relatie met de Heere Jezus, door het werk van de Heilige Geest.
Stelling C: de boodschap van de Reformatie is juist dat het geloof een genadegave van God is.
9. Deze opdracht is ook goed te combineren met bijvoorbeeld opdracht 11. De kinderen kunnen van een mooie Bijbeltekst ook een kaart maken

en naar iemand uit de gemeente sturen ter be-
moediging.

CREATIEVE VERWERKINGSVORMEN

10. Veel kinderen leren op de basisschool deze werkvorm. Er zijn verschillende woorden voor: woordspin, woordweb, mindmap, enzovoorts. Het is een goede werkvorm om de feiten uit de vertelling te ordenen. Eventueel kunnen de leerlingen ook tijdens de vertelling werken aan het woordweb. Zo zijn ze heel actief en gericht aan het luisteren.
11. Dit is een suggestie. Andere creatieve vormen zijn uiteraard ook mogelijk. Praktisch ingestelde kinderen werken graag aan dergelijke producten. Overweeg ook om een keuze te bieden tussen bijvoorbeeld opdracht 10, 11 of 12
12. Zowel Luther als Zwingli schreven stellingen over het christelijk geloof. Dit is ook een goede oefening in de verwoording van het geloof in deze tijd.