

Handleiding voor leidinggevenden

Dit is de handleiding voor de les(-brief) over Johannes Calvijn voor de bovenbouw. In deze handleiding worden suggesties gedaan voor de invulling van de les. Ook bevat de handleiding een antwoordmodel bij de lesbrief. De vertelling maakt integraal deel uit van de lesbrief en vormt de kern van de les. De tekst in de lesbrief voor de kinderen sluit aan op de vertelling en dient vooral als naslagmateriaal bij het beantwoorden van de vragen.

DOELEN VAN DE LESBRIEF

- Kinderen kunnen eenvoudige voorbeelden noemen van dwalingen in de rooms-katholieke kerk uit de jeugd van Calvijn.
- Kinderen begrijpen waarom Calvijn een vluchteling voor het geloof genoemd kan worden.
- Kinderen kunnen uitleggen waarom de uitleg van Gods Woord in de preek voor Calvijn zo belangrijk was.
- Kinderen kunnen benoemen hoe de vormgeving van onze erediensten is beïnvloed door Calvijn.

LESSUGGESTIE

De les over Johannes Calvijn kan er als volgt uitzien:

5 min. Binnenkomst en begroeten

10 min. Openen met gebed en het zingen van enkele psalmen/liederen. Zie de suggesties bij de vertelling.

20 min. Vertelling over Johannes Calvijn

20 min. Verwerking in tweetallen inclusief nabespreking. Kies daarbij uit:

- Kennisvragen (1 t/m 6)
- Verwerkings- en gespreksvragen (7 t/m 9)
- Creatieve verwerking (10, 11 of eigen invulling)

Een keuze voor een selectie van opdrachten is belangrijk. Er is vaak te weinig verwerkingstijd om alles goed te doen.

5 min Afsluiting met gebed

Het is ook mogelijk om de zondag na de vertelling het eerste deel van de zondagsschoolles te gebruiken voor de verwerking.

ANTWOORDMODEL BIJ DE LESBRIEF

1. F-C-D-A-B-E-G

2. Voorbeelden van goede antwoorden zijn:

- a. Calvijn kust als kind een relikwie van de heilige Anna.
- b. Calvijn krijgt als 12-jarige een ambt in de kerk, dat hij zelf niet vervult.

3. De juiste kolommen zijn:

Rooms-Katholieke Kerk rond 1500

A, C, D, E

Hervorming na 1517

B, F

Maarten Luther ontdekte dat niet je eigen goede werken, maar alleen het geloof in de Heere Jezus je zalig maakt.

5. Calvijn moest vluchten uit Parijs, en later ook uit Genève.

6. De preek neemt een belangrijk deel van de kerkdienst in.

Toepassingsvragen

7. Denk bijvoorbeeld aan vluchtelingen uit Pakistan, die moeten vluchten omdat ze in de Heere Jezus geloven. Eventueel kan op de website van www.sdok.nl of www.opendoors.nl een actueel voorbeeld gevonden worden.

8. Bij stelling A: Kinderen zijn het hier vast niet mee eens. Probeer in het gesprek met de kinderen te achterhalen welke rol de overheid en welke rol de kerk heeft. Is dat nu ook anders dan in de tijd van de Hervorming?

Stelling B: Kinderen ervaren de kerkdienst verschillend. Delen wat de kerk voor u zelf betekent kan daarbij helpen.

Stelling C: Deze stelling past goed bij onze tijdsgeest. Zoek naar het benadrukken dat Gods Woord ons enige richtsnoer is voor het inrichten van ons (kerkelijke) leven.

9. A. B. C. Dit zijn vooral persoonlijke vragen. De inbreng van wat het voor u betekent, kan helpend zijn voor kinderen. Mogelijk herinnert u ook hoe u de kerkdienst meemaakte toen u net zo oud was als de kinderen uit uw groep. Aanhaken bij de preek die de kinderen deze zondag al hebben gehoord kan ook goed zijn.

10. Veel kinderen leren op de basisschool deze werkvorm. Er zijn verschillende woorden voor: woordspin, woordweb, mindmap enzovoorts. Het is een goede werkvorm om de feiten uit de vertelling te ordenen. Eventueel kunnen de leerlingen ook tijdens de vertelling werken aan het woordweb. Zo zijn ze heel actief en gericht aan het luisteren.

11. Dit is een suggestie. Andere creatieve vormen zijn uiteraard ook mogelijk. Praktisch ingestelde kinderen werken graag aan dergelijke producten. Overweeg ook om een keuze te bieden tussen bijvoorbeeld opdracht 10 of 11.